

<活動報告書>

フリガナ	トウキョウトリツスマダコウギョウコウトウガッコウ		
①団体名・学校名	東京都立墨田工業高等学校		
②担当者	フリガナ		
	氏名		
	所属 役職	建築科	
	TEL	03 (3631) 4928	
E-mail			
③申請テーマ	とび作業における安全器具の充実		
④活動期間	3年 9月 ~ 3年 12月		
⑤活動内容を記載	<p>ここで行う実習は1クラスを3班に分け8名程度で行う。 今回は向井建設様より講師を派遣していただいた。</p> <p>1.ハーネスを使った安全講習 同ベルトとの比較 死亡事故の例 2つの安全帯で落下した状態と時間経緯 死亡原因とハーネスの有効性 ハーネスの着脱方法 ハーネスのショックアブソーバーの意味 安全点呼</p> <p>2. つり足場 足場の種類 つり足場の意味 施工法説明 (今回は低い位置での練習)</p> <p>3. くさび型足場 くさび型足場の説明 枠組足場等の違い 施工法の説明 (今回は最小構成で施工する) 今後、学校行事等(体育祭看板足場、文化祭入場門)で使用する予定である。</p>		
⑥活動費用合計	200,000円		
⑦別紙説明資料の有無	ある ・ なし		

<活動状況写真>

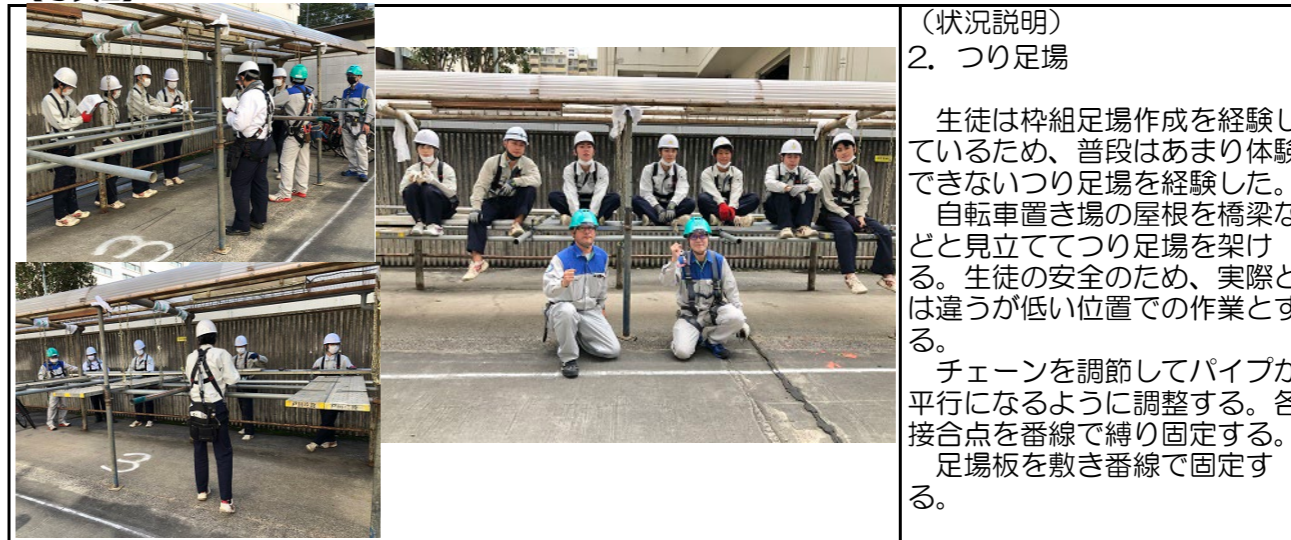
【写真1】



(状況説明)  
1.ハーネスを使った安全講習

全体説明の後、ハーネスを初めて装着する。  
落下した作業員を救助するため滑車を利用して引き上げるが、一人では上げることができない。  
吊り下げ時の胴ベルトとハーネスの違いを体験する。

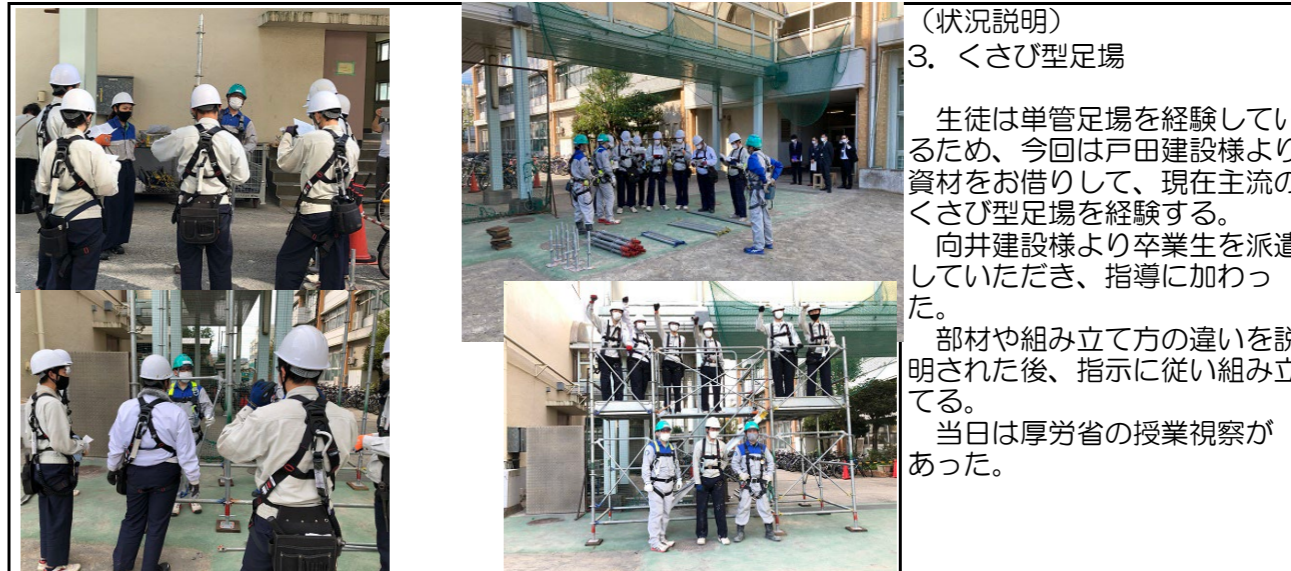
【写真2】



(状況説明)  
2. つり足場

生徒は枠組足場作成を経験しているため、普段はあまり体験できないつり足場を経験した。  
自転車置き場の屋根を橋梁など見立ててつり足場を架ける。生徒の安全のため、実際とは違うが低い位置での作業とする。  
チェーンを調節してパイプが平行になるように調整する。各接合点を番線で縛り固定する。  
足場板を敷き番線で固定する。

【写真3】



(状況説明)  
3. くさび型足場

生徒は単管足場を経験しているため、今回は戸田建設様より資材をお借りして、現在主流のくさび型足場を経験する。  
向井建設様より卒業生を派遣していただき、指導にいただいた。  
部材や組み立て方の違いを説明された後、指示に従い組み立てる。  
当日は厚労省の授業視察があった。