一般財団法人　戸田みらい基金　（第4回建設に関する教育振興に係る助成事業）

＜活動報告書＞

フリガナ		ミエケンリツ　ヨッカイチチュウオウコウギョウ　コウトウガッコウ
①団体名・学校名		三重県立四日市中央工業高等学校
②担当者	フリガナ	
	氏名	
	所属 役職	都市工学科　科長
	TEL	
	E-mail	
③申請テーマ		最新モデル住宅の見学・３Dモデリング・軸組模型制作とプレゼンテーション制作
④活動期間		令和　３年　４月　～　令和　５年　１月
⑤活動内容 を記載		＜活動内容・具体性＞ ①本物を見て学ぶ体験 地元工務店による最新モデル住宅の見学体験を行い、創意工夫の詰まった住宅の良さ、構造、空間のボリュームを体得した。 ②ＢＩＭに繋がる体験 図面をお借りし、PCよる軸組構造の３次元モデリングを行った。 ③積算に繋がる体験 その３Dモデルから部材を拾いスプレッドシートにまとめ活用した。 ④実物をつくる体験 １／１０スケールの住宅軸組模型を制作した。 ＜目的・効果＞①体感・②図面・③３次元モデル・④模型を統合して理解できる、実務において重要なスキルを身につけた教育を実践した。 ＜創意工夫＞3Dモデル制作（Sketchup for school） を行い、さらに、⑤学びや取り組みを人に伝える体験として、この活動の様子を写真や動画で撮影し、動画編集ソフト（Fainal cut proX ）で編集した。また、プレゼンテーションソフト（Keynote）にまとめ発表した。
⑥活動費用合計		341,811円
⑦別紙説明資料 の有無		ある　・　（なし）

＜活動状況写真＞

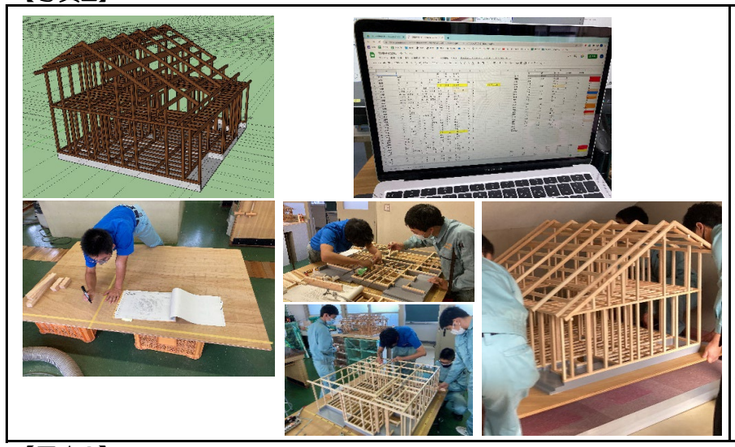
【写真1】



（状況説明）

①地元工務店による最新モデル住宅の見学体験を行い、創意工夫の詰まった住宅の良さ、構造、空間のボリュームを体得した。
自分の感性で得られる感覚と、図面との差を、できるだけつながるよう促す説明を行った。

【写真2】



（状況説明）

②3Dモデル制作（Sketchup for school使用） を行い、③積算に繋がる体験として、3Dモデルから部材を拾いスプレッドシートにまとめた。
④模型は1/10スケールで製材、加工、組立てという手順で、製作した。基礎から軸組、小屋組と高さが増すにつれ、難易度もあがるなか、試行錯誤や創意工夫する姿が見られた。３Dでモデリングしてはじめたため、事前相談が非常にスムーズであった。

【写真3】



（状況説明）

⑤人に伝える体験として、この活動の様子を写真や動画で撮影し、動画編集ソフト（Fainal cut proX ）で編集した。また、プレゼンテーションソフト（Keynote）にまとめ発表した。