

<活動報告書>

フリガナ	ミエケンリツ ヨッカイチチュウオウコウギョウ コウトウガッコウ	
①団体名・学校名	三重県立四日市中央工業高等学校	
②担当者	フリガナ	
	氏名	
	所属 役職	都市工学科 科長
	TEL	059-326-9610
E-mail		
③申請テーマ	最新モデル住宅の見学・3Dモデリング・軸組模型制作とプレゼンテーション制作	
④活動期間	令和 3年 4月 ~ 令和 5年 1月	
⑤活動内容を記載	<p><活動内容・具体性></p> <p>①本物を見て学ぶ体験 地元工務店による最新モデル住宅の見学体験を行い、創意工夫の詰まった住宅の良さ、構造、空間のボリュームを体得した。</p> <p>②BIMに繋がる体験 図面をお借りし、PCによる軸組構造の3次元モデリングを行った。</p> <p>③積算に繋がる体験 その3Dモデルから部材を拾いスプレッドシートにまとめ活用した。</p> <p>④実物をつくる体験 1/10スケールの住宅軸組模型を制作した。</p> <p><目的・効果>①体感・②図面・③3次元モデル・④模型を統合して理解できる、実務において重要なスキルを身につけた教育を実践した。</p> <p><創意工夫>3Dモデル制作 (Sketchup for school) を行い、さらに、⑤学びや取り組みを人に伝える体験として、この活動の様子を写真や動画で撮影し、動画編集ソフト (Fainal cut proX) で編集した。また、プレゼンテーションソフト (Keynote) にまとめ発表した。</p>	
⑥活動費用合計	341,811円	
⑦別紙説明資料の有無	ある ・ なし	

<活動状況写真>

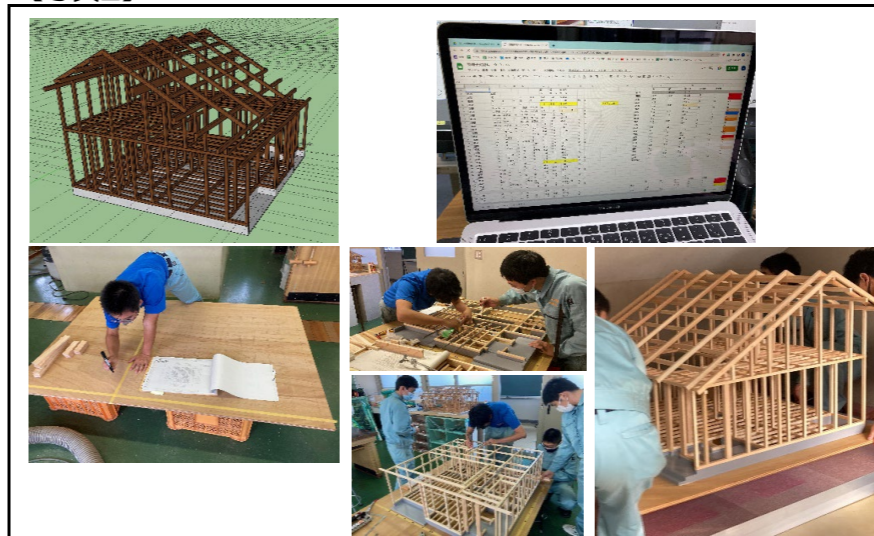
【写真1】



(状況説明)

①地元工務店による最新モデル住宅の見学体験を行い、創意工夫の詰まった住宅の良さ、構造、空間のボリュームを体得した。
自分の感性で得られる感覚と、図面との差を、できるだけつながらよう促す説明を行った。

【写真2】



(状況説明)

②3Dモデル制作 (Sketchup for school使用) を行い、③積算に繋がる体験として、3Dモデルから部材を拾いスプレッドシートにまとめた。
④模型は1/10スケールで製材、加工、組立てという手順で、製作した。基礎から軸組、小屋組と高さが増すにつれ、難易度もあがるなか、試行錯誤や創意工夫する姿が見られた。3Dでモデリングしてはじめてため、事前相談が非常にスムーズであった。

【写真3】



(状況説明)

⑤人に伝える体験として、この活動の様子を写真や動画で撮影し、動画編集ソフト (Fainal cut proX) で編集した。また、プレゼンテーションソフト (Keynote) にまとめ発表した。