

<活動報告書>

フリガナ	オオサフリツイズオコウギョウコウトウガッコウ	
①団体名・学校名	大阪府立泉尾工業高等学校	
②担当者	フリガナ	
	氏名	
	所属 役職	所属：電気科 役職：電気科長
	TEL	
	E-mail	
③申請テーマ	世界の夜を明るくした竹あかりと電気工事を通して人と人とのつながりを学ぶ	
④活動期間	2022年4月 ~ 2022年12月	
⑤活動内容を記載	<p>2022年10月20日に第100回の創立記念日を迎えるにあたり、課題研究の取り組みとして現役電気工事士の指導を受け、「竹あかりの技法」や「施工管理」を学び、第100回文化祭にて体育館の装飾を行う。 また、ものづくりを通して人の役に立つ喜び、人と人の繋がりを体験し、職業意識の向上やキャリア教育の一助とする。</p> <p><活動内容></p> <p>4月 企画・立案およびデザイン検討 5月 デザイン画の製作 6月 竹あかりの設計および電気制御回路設計 7月 電飾加工および電源容量設計 8月 京都の八幡市で竹の切り出し作業 9月 竹の加工 10月 竹の加工と組み立て作業／竹あかり （株式会社けんプロダクツ代表者による講演） 11月 竹の組み立て作業と修正作業 文化祭にて竹あかり展示 12月 研究の成果発表会</p>	
⑥活動費用合計	429,287円	
⑦別紙説明資料の有無	ある ・ なし	

<活動状況写真>

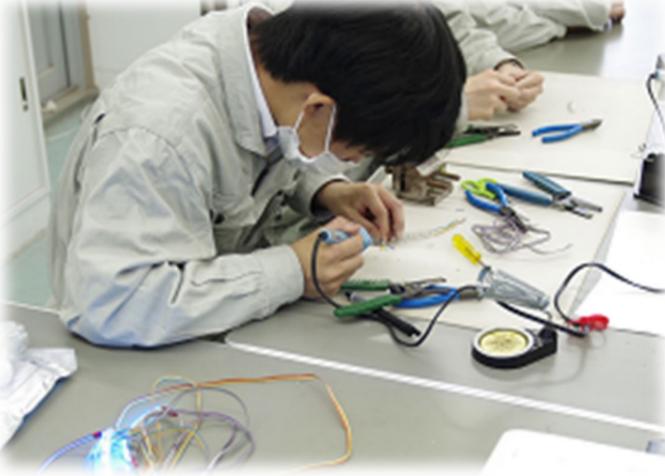
【写真1】

	<p>(状況説明) 現役電気工事士や設備技能士からの説明を受ける様子。 (電気科3年ものづくり班)</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 挨拶、自己紹介 電気工事の魅力 施工管理の概要 竹あかりの魅力 課題研究での応用 年間スケジュール
---	--

【写真2】

	<p>(状況説明) 企画の精選、竹あかりのデザイン等を話し合いを重ねる様子。</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 装飾や展示方法の確認 電飾方法の確認 竹あかりのデザイン 必要材料の確認 必要人員の確認 担当者の割振り 具体的作業日程の確認
--	--

【写真3】

	<p>(状況説明) 電子装飾(LEDライト)の加工を行う様子。</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 竹長に応じた光量計算 電球色とカラー色の確認 LEDテープライトの加工 はんだ付け作業 配線加工 動作確認 動作不良の修正作業
---	---

<活動状況写真>

【写真4】

	<p>(状況説明) 建仁寺竹を木枠に取り付け、デザイン画を穴加工する。</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舞台装飾の木枠寸法取り 2. 木枠の切断と加工 3. 建仁寺竹の加工 4. 木枠に建仁寺竹の取り付け 5. 余分な竹を切断 6. デザインの描写 7. 竹用ドリルで穴加工
--	--

【写真5】

	<p>(状況説明) 穴加工完成の建仁寺パネル</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projectorによる投影 2. 下書き作業 3. 穴加工Φ25~Φ15 4. 穴加工Φ15~Φ5 5. 建仁寺竹の取り外し 6. 裏面の面取り作業 7. 防カビの噴射作業
--	---

【写真6】

	<p>(状況説明) LED連灯用の配線を加工</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配線の切り出し 2. 端子の仕分け 3. LEDの加工 4. 端子とLEDの圧着作業 5. 6連灯加工 (10本) 6. 5連灯加工 (4本) 7. 4連灯加工 (6本) 8. 3連灯加工 (60本)
--	---

<活動状況写真>

【写真7】

	<p>(状況説明) 京都の八幡市にて竹の伐採作業を行う。</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安全確認 2. グループに分かれて伐採 3. 4m竹に切断 4. 3m竹に切断 5. 2m竹に切断 6. 現地にて搬出作業 7. 学校にて搬入作業
--	---

【写真8】

	<p>(状況説明) 竹あかりのデザインに合わせた竹の切断作業</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業確認 2. 丸鋸による竹切断 3. 短管による節抜き作業 4. 寸法と数量の確認 5. 清掃作業
--	--

【写真9】

	<p>(状況説明) 竹あかり教員研修 創立100周年記念特別講話</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教員体験研修 (写真右) 2. 百周年記念講話 (写真左) <p>教員向け研修では体育館の装飾に用いる雪洞の穴あけ作業を実施し多くの教員が研修に参加した。百周年記念講話では竹あかり演出家として日本や海外でも活躍されている「池田親生様」に來校いただき講話を実施した。作成したパネルやオブジェを設置した。</p>
--	---

<活動状況写真>

【写真10】

	<p>(状況説明)</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none">1. 体育館装飾 (写真左)2. 教室展示 (写真右) <p>令和4年11月11日(金)に創立100周年記念文化祭が実施され、これまで作成してきた竹あかりを用い、教室展示と体育館装飾を行った。 生徒ならびに教職員、PTAなど多くの方に好評を頂くことができ、生徒も多くの学びと成果を実感することができた。</p>
--	--

【写真11】

	<p>(状況説明)</p> <p>研究成果報告会</p> <p><内容></p> <ol style="list-style-type: none">1. 発表準備2. 会場設営3. デモンストレーション4. 発表5. 質疑応答 <p>これまでの活動の成果報告を2年生32名に対して行った。質疑応答では様々な質問が出たが、わかりやすく説明することができていた。</p>
--	--