

<活動報告書>

| | | |
|---|---|-------------|
| フリガナ | ナリガナ | |
| ①学校名 | 名古屋市立工業高等学校 | |
| ②担当者 | フリガナ | |
| | 氏名 | |
| | 所属 役職 | 都市システム科 教職員 |
| | TEL | |
| | E-mail | |
| ③申請テーマ | サブグラウンドの整備 | |
| ④活動期間 | 令和5年4月 ~ 令和6年1月 | |
| ⑤活動内容を記載 ※活動動画を提出する場合は記載不要です。 | <p>本申請テーマは、3年生の都市システム科の生徒10名を対象に、課題研究の授業で行った。目的はサブグラウンドを整備することで、授業や部活動をさらに円滑に進めるためである。生徒は計画→実行→評価→改善のPDCAサイクルを回すことで、より良いサブグラウンドの整備ができるように考えた。まずは自分たちでできることと自分たちでできないことを分けた。自分たちでできることは、サブグラウンドの側溝掃除、雑草抜き、石拾いなどである。自分たちでできないこととしては、専門的な技術であった。その専門的な技術を身に付け、完成度の高いサブグラウンドにするために、株式会社二友組の方々に協力していただいた。二友組にお願いしたことは、測量、丁張、施工である。本校の生徒も参加して、より実践的な授業が展開できた。長い期間、サブグラウンドの整備を通して、生徒の知識、技術は大幅に向上し建設業の素晴らしさを体感できた。また企業の方々と一緒にものづくりを経験したことで建設業に対して興味を持つ生徒が増えた。</p> | |
| ⑥活動説明動画の有無 | ある ・ なし | |
| ⑦活動費用合計 ※シート②の「2.実績額」の「①事業に要する費用」の合計がリンク | 200,000 円 | |

<活動状況写真>

※活動動画を提出する場合は「活動状況写真の貼付、活動内容の記載」は不要です。

【写真1】



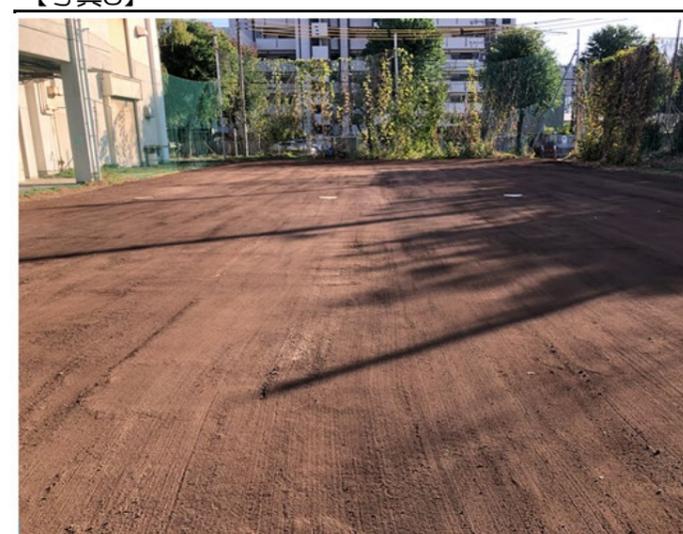
(状況説明)
実施前のサブグラウンド

【写真2】



(状況説明)
株式会社二友組と生徒との実践的授業

【写真3】



(状況説明)
完成後のサブグラウンド